

(三) 年度報告

致：總學校發展主任(港島東)

議程 6.3 附件

2022-23 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：筲箕灣東官立中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	透過教職員會議／講座或研討會／學校通告／其他途徑，讓教職員更認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊	<ul style="list-style-type: none">● 本年度持續地全面推行學習資源監察機制，提高教職員對國家安全教育的意識，並透過電子平台定期發放教育局有關國家安全教育相關的學生教育活動及比賽和學與教教材予全校師生。● 校長、副校長及專責老師根據教育局最新指引《7/2021 加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》及《國家安全：學校具體措施(2023年6月增強版)》，持續檢視不同範疇工作，優化已落實的措施和跟進，包括在進行採購的報價和招標文件中加入與國家安全相關的具體條款。● 教職員亦積極參與維護國家安全及國家安全教育的講座或工作坊，包括 2022「國家憲法日」座談會、《教師專業操守指引》簡介會，新入職公務員培訓－進階課程（兩天）、《憲	<ul style="list-style-type: none">● 本校老師秉持專業，在科組內優化及執行學習資源監察，包括校本教材、所有實體及網上學與教資源，定期由校長、副校長及科組負責老師監察學習資源符合局方就維護國家安全作出的指引，確保教育質素，保障學生福祉。● 本校來年的教職員國安培訓將恆常化，由校長、副校長及的專責統籌人員於教職員會議、科組會議和教師專業發展日分享相關資訊及範本示例，提升教職員在學與教及行政層面的工作成效。

<p>升掛國旗及奏唱國歌的安排</p>	<p>法》和《基本法》講座等，持續優化校本政策。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 升旗禮全年運作順暢。截止2023年7月中，學校共進行了42次升旗禮。根據國家重要日子及國家安全相關主題，讓師生一同進行分享，提升學生的參與度。旗下講話及展板的主題包括抗日戰爭「南京大屠殺85周年學生悼念儀式」；國家安全教育日「國家安全領域」；《憲法》與《基本法》「《基本法》頒布紀念日」；中國傳統節日「文學的餐桌」等。 ● 學生對升旗儀式和旗下講話的安排已非常熟習，並能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以加強學生對國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在奏唱國歌時遵守禮儀，且明顯較上學期更專注認真。根據問卷數據，86.7%初中和91.7%高中學生認同旗下講話內容能幫助他們更認識國情。本校來年將舉辦普通話集會及進行旗下講話，提升學生兩文三語的能力(普通話)。此外，學校已開展學習資源監察工作，旗下講話簡報和講稿需於最少3個工作天存放在指定位置，供校長、副校長及相關人員審核。老師都能透過分享讓學生更了解國情，並建議來年加強連繫旗下講話、晨讀、專題展覽等主題，促進學在對國情、中華文化和近代發展等多方面的認識。
<p>校舍管理機制</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據教育局通告及最新修訂，本校在2022/23年度持續優化校舍管理機制。自2020年年9月起，本校持續加強校舍管理，包括定期巡查校舍、檢視校舍壁報及角落，如發現未經申請及准許的張貼內容，將按學校既定程序移除。 ● 本校已於2022/23年度持續檢視校園環境、圖書館藏書及學與教資源，確保校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物品，當中包括校園內的學與教資源(包括圖書館藏書)、刊物和單張沒有涉及危害國家安全 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校已嚴格執行有關校舍管理方面的指引，以監管校內環境，確保沒有涉及危害國家安全的訊息和違法行為。本年度未發現任何未經申請及准許的張貼內容，校園秩序良好。 ● 為了優化校舍管理工作，本校管理層，包括國家安全小組成員參加了由教育局舉辦之相關研討會，更有效地執行優化各項校舍管理工作。

		的內容。本校已全面根據維護國家安全校本指引，例如《有關監察學習資源》，落實校舍管理機制。	
學校舉辦活動的機制和程序	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校舉辦所有活動均徵得學校管理層同意，從聯繫主辦機構、邀請嘉賓、設定活動主題及擬定演講內容等，皆按校內相關指引，包括教育局通告第7/2021號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》進行，以確保學生在活動過程中得到正確知識和建立和諧、有秩序的校園氛圍。 ● 相關科組及負責老師需先審視所有活動使用的文件、簡報、影片、印刷品、宣傳品、紀念品、二維碼或網址等材料，確保皆不涉及危害國家安全的資訊。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校定期檢視學校舉辦活動的程序，確保活動不涉及危害國家安全，本校計劃就學校舉辦活動的機制和程序之部分於2022/23學年檢視及作出所需修訂，包括制定「課外活動及外聘人員指引」，負責老師必須先讓對方了解本校國安政策，並於進入校園時進行登記，填寫及簽署到校人員(教育服務提供者)聲明，承諾不會作出危害國家安全行徑，方可進行各種工作。 	
參考教育局不時發出／更新的指引，因應校本情況，制定具體策略和應變措施，包括如何處理學生違規及教師專業操守事宜締造安全有序的學習環境氛，協助學生建立正面的價值觀，並防止政治活動入侵校園。			
設立相關工作小組／委任專責人員，負責統籌和協調與維護國家安全及	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校於2022/23年度持續檢視與維護國家安全及國家安全教育相關的工作。透過國家安全教育小組，由校長、副校長統籌和領導，以全校參與的模式制定和落實與維護國家安全及國家安全教育相關的措施。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校已根據局方建議訂立優化方案，例如加強跨科組協作、提升學生對中華文化的興趣、善用社區相關資源等。來年將參考國民教育績效指標，連繫各科組持續優化及舉辦具質素的國家安全教育活動，持續以全校參與模 	

	<p>國家安全教育相關的工作。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校國家安全小組成員，包括校長、副校長及負責老師於2023年2月28日安排了「國家安全教育」校本經驗分享會，向教育局人員(分區)匯報校本國家安全教育工作。本校在規劃及試行方面均獲得局方正面評價。 	<p>式提升國安教育的成效。</p>
	<p>訂立維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長定期於教職員會議上簡介及發放有關教育局就國家安全教育及相關範疇發出的指引，並因應校本情況，與校內相關組別制定具體策略和應變措施。本校在2022/23年度堅守維護國家安全原則，持續為全校師生提供多元學習機會，締造和諧有序的校園生活。 ● 配合學校關注事項及學生需要，本校各科組持續檢視「國家安全教育」的課程規劃。各科組全年完成最少2次課堂主題研習或跨科組活動。各級學生踴躍參與國家安全教育活動，包括2022國家憲法日網上問答比賽、2023全民國家安全社際壁報設計比賽、國家安全網上問答及寫作比賽，粵港澳大灣區專題講座等，提升學生對國家安全的認識。 ● 在2022-23年度定期向各科組負責老師收集國家安全教育相關的活動進展，在7-9月根據年度檢討報告提出優化建議及制定2023/24工作計劃初稿。相關報告及計劃將於2023年11月前提交年度2022/23學年報告及2023/24工作計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據本年度情意及社交表現評估套件(第三版)的數據，學生在國民身份認同(國旗國歌)(自豪、愛護、成就)等方面的Q-值為116，與全港學生比較的排名P-值為85.7。數據反映學校關注事項二的相關工作有助提升學生國民身份認同。綜合校本問卷，86%初中學生及95.83%高中學生(較去年上升19.5%)認同相關活動有助他們更認識國家安全領域，建立寬廣的知識基礎，並從反思、討論及分享中加深瞭解維護國家安全的重要性，建立正面價值觀。

		予學校管理委員會審閱和通過。	
人事管理	<p>在員工聘任方面，應根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》(資助學校適用)和教育局發出的相關指引辦理。</p> <p>就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員(包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)，學校亦須確保其工作</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校聘用職員(非公務員)時，除了查閱應徵者的學歷文件和要求其提交性犯罪聲明外，校方亦要求他們簽署及申報罪行紀錄，以確保聘任程序公平和受聘者具有良好的專業操守。 ● 本校購買服務形式聘用的非教學人員，皆仔細檢視服務合約，要求相關人員具備專業操守，並定期評估其工作表現。到校人員需填寫及簽署個人聲明(教育服務提供者)，以確保其會遵守香港法例，承諾不會作出違法行為。若有關人員涉及不當行為，服務供應商或組別負責老師會立刻作出跟進安排，包括即時停止有關活動、切換相關人員等。 ● 在聘任期間，本校將向新聘任人士強調有關國家安全教育的原則和重要性。 ● 學校定期召開教職員會議，強調維護國家安全的學校政策及相關措施，包括學校關注事項二推行國家安全教育的情況，確保教職員明白個人在學校行政及教學，以及外聘措施上需注意的事項，確保學習內容及活動目的適切，不涉及任何危害國家安全的元素。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校已根據教育局通告第7/2021號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》，訂立課外活動及外聘人員注意事項，確保校園活動不涉及危害國家安全的資訊，服務提供者(包括機構及人員)需聲明清楚了解學生維護國家安全的方針，承諾在校園範圍遵守相關指引。 ● 本校安排老師及教職員進入外聘導師課堂，持續監察課堂內容及優化課堂管理，確保學生接收正確資訊，建立良好的校園學習環境。 ● 根據《資助學校採購程序指引》(13.6.2023)，在其報價/招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約，以防範和制止任何危害國家安全的行為或活動。

	表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。		
	向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境。	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校於2022/23年度，按教育局指引，在教職員會議，以及科目及組別會議上，校長、副校長及科主任／統籌老師已向其科組成員強調國家安全教育工作的重要性，提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教職員都清楚明白應有的表現和操守，認同有責任合力締造平和有序的校園環境。
	透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校根據官立學校的人事管理和考績機制處理教職員的人事安排，並按教育局指引跟進教職員的工作表現及操守。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續透過有效的機制進行人事管理和考績評估。教職員明白保持專業態度、審慎處理工作及推行國家安全教育的目標及個人守則。
教職員培訓	舉辦或安排教學及非教學人員參加與國家安全相關的專	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校提名國家安全小組統籌老師參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研討會，包括「發展價值觀教育：從課程規劃到實踐」、《教師專業操守指引》簡介會、「課 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校 100% 新人職老師參加《基本法》、《香港國安法》及國家安全教育培訓，讓老師更深入了解《基本法》、《憲法》及國家安全教育，並更有效落實國家安全教育的各項措施。教職

	<p>業發展活動，促進各級人員了解《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義及有效落實國家安全教育的相關措施。</p>	<p>程領導學習社群周年檢討會議」、「學校落實維護國家安全工作」經驗分享會、「升旗隊導師到校培訓簡介會」、「2023年國家安全齊參與」計劃簡介會、「創科博覽 2022」教師講座及簡介會——香港科技創新與未來等。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 校長及科組老師在學校會議及科務會議上持續向教職員發放國家安全教育、專業進修的最新資訊，包括「鞏固法治」教師培訓課程、價值觀教育系列及國民教育一站通、China Current 教育頻道等。 ● 透過電子平台定期發放維護國家安全及國家安全教育培訓資訊。科組老師積極參與專業發展活動，樂於在科務會議上進行交流分享，並按學生需要優化課程規劃和製作校本教材。圖書館主任更設置國家安全閱讀角，為老師提供適切的參考素材，促進師生學習成長。 ● 本校推薦德育及公民教育統籌老師參加《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃，加深學校老師對《憲法》和《基本法》、維護國家安全等教學工作的認識。 	<p>員加深對國家的認識，更關注國家安全教育，為學生樹立學習榜樣。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本校榮獲「積極籌辦校本活動獎」和「積極參與學校獎」，師生獲邀出席 2022 嘉許禮暨「法律迷思之探索《基本法》」講座系列，增進法律知識。
	<p>向教職員發放有關《香港國安法》的文件，提</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 為了加強教職員對維護國家安全的意識，本校於 2022/23 年度教師培訓日及教職員會議上向全校教職員講解相關內容和教育局最新的指 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長及國家安全小組成員定期透過電子平台向教職員發放國家安全教育、專業進修的最新資訊，有效加深教職員對國家的認識，時刻

	醒教職員時刻秉持專業操守。	引，並於全學年透過電子平台向教職員發放《香港國安法》的文件及國情資訊。	秉持專業操守。
學與教	檢視及增潤相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據教育局《國家安全：學校具體措施》、3/2021號《國家安全：維護安全學習環境 培育良好公民第》通告、7/2021號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》通告及教育局有關國家安全教育課程框架的指引，本校的學習資源(校本教材)合切合學生需要，並沒有發現違反國家安全的內容。 ● 根據教育局通函120/2022號國民教育——活動規劃年曆，本校各相關科組在課程中加入與國家安全教育各個範疇相關教學內容，並在進度表上顯示施教情況及在科組報告中檢視學與教的成效。 ● 本年度舉辦聯校及跨科組活動以推廣《憲法》和《基本法》及國情教育。配合國家憲法日、全民國家安全教育日、基本法頒布紀念日等，各科組舉辦多元活動，包括專題展覽、回歸二十五周年《香港珍藏大展》參觀、香港故宮文化博物館導賞、終審法院學校導賞活動計劃、剪紙和繩結掛飾工作坊、遊賞花燈設計及紮作比賽、官校聯校心繫家國活動、《憲法》和《基本法》學生校園大使聯校交流活動、文化共融活動(非華語學生)、海防博物館導賞、珠海航 	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關科組已根據國家安全教育框架檢視課程內容及完成規劃大綱，由科主任於科組會議中帶領老師商討課程施行的落實安排。科組老師已於教師發展日的討論匯報環節及科組會議中持續檢視科本國家安全教育計劃中各項工作的成效及提出優化建議。 ● 本校在2023年4月18日舉辦心繫家國面面觀(教育局)聯校交流活動，9所中小學到校一同觀賞民間藝術表演及展覽，擴闊學生對中國民間藝術的認識及增進其欣賞的能力。學生表示為共同推廣中華文化而感到欣喜和自豪。公民與社會發展科將於2023年7月6日帶領中五級學生到珠海愛飛客航空科普基地考察，讓學生更認識國家航天科技的卓越成就，並促進學生的民族自豪感。學生利用文字報告、攝影、匯報等多元方式展示學習成果，提升學生的語文能力和共通能力。整體而言，活動安排較去年更多元化，學校能發揮連繫社區的角色，成功推動國情教育。 ● 根據本年度情意及社交表現評估套件(第三版)的數據，學生在幫助國家發展、為國家服務及對中國自改革開放以來的發展感到自豪

		<p>空科技探索之旅等，培育學生的家國意識及提高國民身份認同。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本校在第三次教師專業發展日中舉辦了怡情養性書法和巧手慧心剪紙花活動，讓老師透過藝術創作及欣賞更深入認識中華文化。 	<p>的同意程度為 2.94-2.97/4.00，稍低於其他領域。為了讓學生更全面認識國家發展及卓越成就，以提升對國家的歸屬感，學校在來年將更積極籌辦各樣體驗活動，包括中華文化體驗工作坊、中式升旗訓練、STEAM 活動、內地考察交流等，讓學生透過參與更能體會國家的卓越成就。</p>
		<p>生物科、科學科：強調科研精神、加深國家發展成果的了解</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 優化國安教育課程框架下的課程設計及豐富學校內聯網學習平台的相關學習資源及主題講座，包括「國家能源發展」個案研究、「中醫藥講座」、「香港科學家對國家的貢獻和研究成果」、「中國江西千煙洲大規模生態重建成功例子」。科任老師更在旗下講話分享能源安全、生態安全及生物安全的資訊，加深學生對國家安全不同領域的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據學生回饋，他們認同課堂的相關研習有助他們掌握科本知識(生物科技)，建立寬廣的知識基礎。學生在研習維護國家生態安全、生物安全的個案中，更關心國家在相關安全領域面對的挑戰及機遇，並為國家生物科研成就感到自豪，提升國民身份認同。 ● 持續檢視及更新國家安全領域相關教材，並建議融入資訊素養、生涯規劃及健康生活的元素，舉辦相關專題講座，例如中醫藥、國家STEAM發展等，讓師生更深入認識國家科研成果。
		<p>地理科、旅遊與款待科：強化跨科協作、培育學生國家觀念</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 科組持續檢視課程內容及優化延伸學習內容，帶領學生從自然環境和文化傳統的考察活動中更明白國家和香港的密切關係，鞏固國家觀念。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 跨科主題活動包括中秋節日起源及習俗、大澳田野(社會、文化安全)、西貢萬宜水庫考察(資源安全)等。1位中六級學生的攝影作品榮獲香港回歸25周年暨廠商會88周年學界攝影比賽優異獎(中學組)及入選粵港澳大灣區風光攝影展覽。根據學生回饋，學生認同活動擴闊他們在國家安全領域上的知識，提升國民

		<p>中國語文科、中國歷史科、生活與科技科(服裝、成衣與紡織)：弘揚中華文化(文化安全)、建立文化自豪感</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 跨科組透過課堂活動，包括第四屆華服論壇、民族服飾設計比賽、家國面面觀(民間藝術表演及展覽)等，加強學生對國家歷史、古代詩詞文學和民族文化的認識，讓學生體悟中國傳統美德和獨特技藝、感受國家深厚的文化底蘊，提升國民身份認同。 	<p>身份認同。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生積極參與各項活動和比賽，包括徵文比賽、設計比賽，亦在民族服飾表演(夫子會)及學校開放日擔任模特兒展示民族服飾、活動司儀等。相關老師建議來年參加「志有禮立志成人計劃」，加強推廣中華文化。此外，本校來年將加強跨科合作，例如普通話科和視覺藝術科合作，融合普通話朗誦、古代詩詞、水墨畫等元素舉辦文化體驗活動，加強學生對國家文化的認同感，建立文化自信。
		<p>德育及公民教育組、中國語文科、中國歷史科、公民與社會發展科、電腦科、生活與社會科：結合國安教育框架內容和競技活動，提高學習動機</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 跨科組協辦多項活動，包括「吾講吾識基本法——講座暨競技工作坊」、明日領航者計劃「家」、「國」網上問答比賽、粵港澳大灣區專題研習比賽、第十五屆「香港盃外交知識競賽」、「認識憲法、《基本法》——與法治同行」善德基金會全港中學校際問答及論證比賽2023等，而科任老師在課堂教學中加入國家政制和治理的知識(政治安全)，以及利用競賽形式推動學生自主研習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據觀察及統計數據，各項目的參與人數均較去年高，學生主動遞交報名及自主完成，並向同學宣傳活動，積極性明顯有所提升。參賽學生在多個活動中取得佳績，例如三等獎、最佳表現獎及優秀表現獎等。學生認同活動除了豐富學生對《基本法》和國情的知識外，亦能加強學生共通能力。相關科組來年將繼續籌辦相關活動。
		<p>德育及公民教育組、地理科、中國歷史科、生活與社會科：善用專題研習增強文化認同感、媒體和資訊素養</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本年度參加中學校本課程發展個人、社會及人 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科組老師透過不同形式活動，包括參觀故宮文化博物館、製作中華文化專題展板、「故宮的人和事」海報設計、粵港澳宜居性匯報等，讓學生在研習的過程中感受歷史氣息和人文

		<p>文教育課程領導群，跨科組在中二及中三級協辦「香港與國家安全」專題研習，提高學生對文化安全、社會安全及網絡安全的關注。</p>	<p>風情。學生認同相關活動有助他們提生資訊素養、以不同角度認識國家歷史和生活文化，增強國民身份認同。科組老師建議循序復辦交流活動，讓學生親身體驗國家最新發展，例如電子支付和航天科技。</p>
	<p>按學生的認知發展及能力，透過學校課程及多元化的全方位學習活動(初中及高中科目協辦有關國家安全的學習活動，例如比賽、專題講座及展覽)，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 為提升學生的守法意識，跨科組為各級舉辦多項活動，包括「一國兩制」與《基本法》標語和漫畫設計比賽、「吾講吾識基本法——講座暨競技工作坊」、班際壁報比賽及《基本法》知識庫、2023《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽、海關青少年計劃 Customs YES「堅毅、承擔精神」和「知識產權」專題講座、ICAC校園倡廉活動——動畫(伏魔要在變身後)劇場、香港大學法治教育計劃主辦的正面價值觀「守法」工作坊、明日領航者計劃「家」、「國」網上問答比賽等。 ● 本年度積極培訓學生領袖在校內、跨校和社區層面推廣國家安全教育工作。共有 25 位學生擔任《憲法》和《基本法》大使，共舉辦超過 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生認為相關活動讓他們對本港法制有更深入的認識，包括知識產權、陪審團制度等，讓他們更明白誠信和守法的重要性。學生在各項比賽中表現出色，獲得三等獎、優秀表現獎、傑出表現獎等獎項。相關老師因應學生興趣和需要，在下學期落實籌辦參觀紀律部隊，例如懲教學院開放日(2023年4月15日)，感受紀律部隊對工作的熱誠和責任感，鼓勵學生堅守誠信。學生積極展示學習成果，透過早會旗下講話、標語和海報設計、短片拍攝等，向全校師生推廣愛護家國、知法守法的正向價值觀，並從多元活動中建立共通能力。 ● 學生認同全方位活動有助發展個人領導才能及擴闊視野，建立寬廣的知識基礎和共通能

		<p>12 項活動，包括戲曲中心及茶館劇場粵劇體驗、剪紙技藝線上工作坊、國情電影分享(我和我的父輩及我和我的祖國)、東區慶回歸 25 周年表演(琵琶獨奏)、領袖培訓工作坊、香港海洋公園全方位學習之旅、齊來認識《基本法》網上問答比賽、聯校大使交流等。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為推廣中式升旗禮儀，本校成立了中式升旗隊，隊員參加了2022-23年度官立中學心繫家國中式升旗步操訓練活動，並在下學期全面推行早會升旗禮，學生能按指引正確升掛國旗，運作順暢。其中5位成員參加了官立中學聯校中式升旗步操訓練及比賽。 	<p>力。8 位中四至中六級學生積極籌辦校本活動和參與教育局活動，獲局方邀請出席 2022 嘉許禮暨「法律迷思之探索《基本法》」講座系列，並獲發嘉許狀。來年將由負責組別繼續推展相關活動，透過恆常化策略，持續提升學生的領導才能和共通能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 根據觀察，學生在訓練和比賽中表現認真投入，雖然學生未能獲獎，但主動組織校本升旗禮儀工作坊，為同學示範中式升旗禮儀，成功招募 8 位新隊員加入，包括 3 位入選 2023 香港軍事夏令營活動的學生。為提高學生的升旗表現水平，本校來年安排升旗課程(中二級)，分階段推廣至初中級別，加強升旗訓練(服務學習)發展共通能力及強化國民身份認同。
	優化課程/籌辦多元活動，培養學生守法意識及提升其對國家安全教育不同範疇的認知，提升學生的國民身份認同。	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度跨科組加強媒體及資訊素養教育及鞏固《基本法》增益學習，並配合課程發展指引修訂校本課程設計，重點培育學生同理心、責任感、承擔精神和國民身份認同，提升學生的資訊素養，例如生活與社會科運用 USER 策略處理媒體資訊、明辨資料的可信度；公民與社會發展科製作有關一國兩制下的香港、國家情況與國民身份認同等延伸主題學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校跨科組校本價值觀教育課程設計獲教育局認同，科組統籌老師亦獲邀請擔任個人、社會及人文教育周年分享會嘉賓講者，促進跨校交流。學生認同課堂學習有助提升他們的資訊素養和自主學習的動機。本校來年參加「協助中小學規劃生命教育計劃」，持續優化跨科組價值觀教育課程及校本活動，幫助學生建立寬闊的知識基礎，提升國民身份認同。
學生訓輔及支援	加強學生品德培養和相關的	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度跨科安排 3 項抗壓體驗活動，包括在元朗蒙恩生態園擔任飼養員，籌辦壓力有方攤位 	<ul style="list-style-type: none"> ● 因應學生的情緒管理問題，輔導組在下學期安排情緒及壓力處理講座，並以遊戲形式鼓

	<p>訓育輔導工作。</p>	<p>遊戲及快樂多巴胺遊戲等，鍛煉學生意志，培育學生尊重生命的態度，實踐健康的生活方式。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 融入生涯規劃元素(實務技能訓練、成功人士經驗分享)，強調正面價值觀對學生成長的重要性。本年度跨科安排多項活動，包括「創出SUN 天」才藝訓練班、本地及國際人道工作「香港人道年獎」分享及醫護行業升學及就業講座等。 	<p>勵學生建立正向人生觀，邀請輔導學長在早會分享相關資訊，深受學生歡迎。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本校來年加強體驗式學習，從真實的個案或情境中學習不同職業所需的態度和技能，加深同學對不同行業的認識。此外，科組老師建議來年跨科組舉辦急救基本知識和考核課程，配合應用學習課程(運動科學及體適能)，加強學生職場，例如醫護和復康行業等需具備的知識和共通能力，建立勤勞、堅毅等正面價值觀。
	<p>針對違規成因制訂適切的訓輔策略，幫助學生建立自律自勉的態度，成為具責任感和承擔精神的良好公民。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合學生需要及七個學習宗旨，幫助學生建立自律自勉的態度，實踐健康生活方式，增強自我管理能，本校跨科組協辦校本及全港性價值觀教育活動，包括生命教育及價值觀教育及健康服務活動、輔導學長(奪星計劃和關懷行動)、室內賽艇龍虎榜、守時龍虎榜、健康校園大使計劃、學生大使「積極人生計劃」22/23、「校園清潔運動」短片製作比賽、價值觀教育工作坊(教育局生活事件)、理財教育、性教育講座、遠離毒品工作坊、多元智能躍進計劃(消防處)等。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生整體表現理想，能投入活動。學生認同相關活動有助促進個人成長、增強責任感和解難能力，實踐健康的生活方式。本校來年設立更多獎項鼓勵在品德範疇表現出色的學生。此外，科組建議將學校正面文化帶到社區，例如來年校園體驗日邀請高小學生到校體驗本校學習生活，共同實踐健康的生活方式。
家校合作	<p>與家長保持溝通，透過家校合作協助學生明辨是非、建立正</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 為鼓勵家長以身作則，培育學生正面價值觀，本年度各科組協辦多項家校合作活動，邀請家長擔任家長義工和主禮嘉賓，包括陸運會和水運會頒獎禮、60 校慶啟動禮、校園體驗日、開 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長積極參與學校活動，以身教作子女學習的榜樣，認同活動能培育學生敢於承擔和勤勞的正面價值觀，建立共通能力。中六畢業禮共有 130 位家長出席，其中家長教師會家長

	確價值觀。	<p>放日、家長日、東區升中選校巡禮、中六畢業禮等。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為提升家長對學校推廣國家安全教育工作的認識和支持度，本年度共舉辦了4次家校國家安全教育活動，包括香港故宮文化博物館親子之旅、社際國家安全壁報設計比賽、國家安全領域專題展覽及國家安全教育日特備活動——港懲教學院開放日。此外，本校重點在學校刊物，例如東嶽中展示學生在國民教育層面的學習成果，讓家長更清楚學校在國家安全教育和培育學生正面價值觀上的工作。 	<p>委員更為全體學生製作畢業禮物。此外，本年度家長日重點展示學生品德情意層面的學習成果，包括 SES 正面文化展板，學生透過繪畫和文字表揚老師和同學的付出，營造互相欣賞的校園氛圍。本校來年邀請家長參與有關國家安全教育及價值觀教育之活動，包括親子運動競技，讓家長能更積極幫助子女建立健康的生活方式。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 家長反應正面，尤其對中華文化活動感興趣。本校來年安排各項親子活動，邀請家長參加國家憲法日、全民國家安全教育日的校本活動，例如粵劇表演，歷史文化之旅、剪紙藝術工作坊、粵劇欣賞等，提高家長對國家安全領域的認識，加強家校合作，共同培育學生心繫家國的態度，提升國民身份認同。
--	-------	--	---