

(三) 年度報告

致：總學校發展主任(港島東) / 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

2021-22 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：筲箕灣東官立中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	透過教職員會議 / 講座或研討會 / 學校通告 / 其他途徑，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊	<ul style="list-style-type: none"><li>● 為了加強老師對《憲法》《基本法》與維護國家安全的專業知識，本校全體教職員共參加了多個培訓活動，包括「官立中學教師專業發展講座：學校推行法治精神和國安教育的方向和策略」(2021年9月1日)、「國家安全教育到校教師工作坊」(2021年9月3日)、「第二次教師專業發展日暨聯校教師研討會」(2022年1月28日)。活動形式包括主題講座、工作坊及分組討論匯報；主題包括《憲法》《基本法》與維護國家安全、總體國家安全觀及《香港國安法》，促進校本相關工作規劃及檢視成效。</li><li>● 本校已向教職員發放教育局最新通告，按當中的指引安排學校行政和教育工作，檢視現行安排和開展國家安全教育工作，加強學生對國情和國家安全的認識。</li><li>● 本校於2021/22年度在圖書館設置國家安全閱讀閣，包括《香港特別行政區維護國家安全法讀本》、《我們的國家 我們的安全》、《在慶祝香港回歸祖國二十五周年大會暨香港特別行政區第六屆政</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 根據老師問卷，97%老師認同工作坊有效推動校內國家安全的教學工作。老師將相關知識應用於課程設計和科務安排上，相關科組將協辦教學活動，例如「中三級國家安全領域專題研習」。</li><li>● 學校透過各類型專業培訓活動，加強老師對國家安全領域的認識及更重視國家安全在學校行政及教學上的重要性。各科組在本年度參與多項由教育局及相關機構主辦的教職員進修活動，並將所得用於優化學校行政、組織架構及科組人力資源培訓上，讓老師更掌握相關範疇的教學工作及延伸活動。根據老師問卷，所有老師均認同學校2021/22年度國家安全教育的工作，同意在「多重進路、有機結合」的方向下，透過課堂主題學習及利用進修的專業知識，優化課程規劃，例如加強國情學習，幫助學生更關</li></ul>

		<p>府就職典禮上的講話》、《真識基本法2022》、《願景2030聚焦法治》、《香港國安法法律論壇國安家好匯編》等，讓為全校教職員更了解國家安全、《香港國安法》對維護國家主權安全和「一國兩制」的重要性。</p>	<p>心國家發展，提升對國家的歸屬感，鞏固國家觀念。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校向教職員派發國家安全相關書籍，例如《香港特別行政區維護國家安全法讀本》，加強全體教職員的國家安全意識，為規劃及落實相關工作(例如學校政策及籌辦活動)上提供更清晰的方向。根據觀察，老師在專業進修及國家安全講座時會參考相關書籍的內容，認真閱讀資訊，推展校本國家安全各項目。</li> </ul>
	<p>升掛國旗及奏唱國歌的安排</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校校曆表列出國家重要日子，包括國慶日、國家憲法日、國家安全教育日及回歸紀念日等，在相關日子舉行特定主題的升旗禮，老師按相關主題在旗下講話部分分享國家安全及價值觀教育的訊息，例如中國文化及國家科技發展等。學生已非常熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過升掛國旗儀式提升學生的國家觀念和身份認同。根據觀察，學生參與升掛國旗時態度認真，肅立及面向旗杆，十分自律。根據老師問卷結果，所以老師均認同升掛國旗能讓學生更了解禮儀。學生問卷，88%初中及 73%高中學生認同升掛國旗能提升其國民身份認同。</li> <li>● 在旗下分享部分，學生能專注聆聽嘉賓及老師短講。老師問卷表示，97%老師分享有助學生了解國情及建立同理心。學生問卷顯示，87%初中和 70%高中學生認同老師分享有助其了解中國國情，90%初中和 74%高中學生認同升旗下講話的內容能幫助他們建立正面價值觀。</li> </ul>

	校舍管理機制	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校在2021/22年度持續優化校舍管理機制。自2020年年9月起，本校已要求校內相關小組加強校舍管理，包括定期巡查校舍、檢視校舍壁報及角落，如發現未經申請及准許的張貼內容，將按學校既定程序移除。</li> <li>● 因應教育局發出的指引，本校已加強有關校舍管理方面的指引，以監管校內環境，確保沒有涉及危害國家安全的訊息和違法行為。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校已於2021/22年度全面檢視校園環境、圖書館藏書，確保校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件，當中包括校園內的書本（包括圖書館藏書）、刊物和單張沒有涉及危害國家安全的內容。</li> <li>● 本年度未發現任何未經申請及准許的張貼內容，校園秩序良好。為了優化校舍管理工作，本校管理層，包括國家安全小組成員參加了由教育局舉辦之相關研討會，更有效開展及優化各項校舍管理工作。</li> </ul>
	學校舉辦活動的機制和程序	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校舉辦任何活動均徵求校方同意，並按校內相關指引(例如教育局通告第7/2021號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》)進行，包括聯繫主辦機構、邀請嘉賓、活動主題及演講內容等，以確保學生在活動過程中得到正確知識和建立和諧、有秩序的校園氛圍。</li> <li>● 相關科組及負責老師需先審視所有活動使用的文件、簡報、影片、印刷品、宣傳品、紀念品、二維碼或網址等材料，不涉及危害國家安全的資訊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 因應教育局發出的指引，本校定期檢視學校舉辦活動的程序，確保活動不涉及危害國家安全的訊息，本校計劃就學校舉辦活動的機制和程序之部分於2022/23學年檢視及作出所需修訂，包括制定「課外活動及外聘人員指引」，負責老師必須先讓對方了解本校國安政策，並於進入校園時進行登記，填寫及簽署「訪客到校紀錄表」，承諾不會作出危害國家安全行徑，方可進行各種工作。</li> </ul>
	參考教育局不時發出／更新的指	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校長定期於教職員會議上展示及發放有關教育局就國家安全教育及相關範疇發出的指引，例如誠</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校師生在 2021/22 年度共同參與各類國家安全及相關範疇之活動，參與率比</li> </ul>

	<p>引，因應校本情況，制定具體策略和應變措施，包括如何處理學生違規及教師專業操守事宜締造安全有序的學習環境氛，協助學生建立正面的價值觀，並防止政治活動入侵校園。</p>	<p>信管理計劃，並因應校本情況，與校內相關組別制定具體策略和應變措施。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校德育及公民教育組按教育局行事曆及指引，為學生籌辦多元學習活動，讓學生明白知法守法的重要性，包括十項首要培育價值觀、《憲法》與《基本法》及《香港國安法》等，協助學生建立正面的價值觀，建立關愛互勉、自律守規的校園環境。</li> </ul>	<p>去年高，學生表現投入，態度主動積極。學校榮獲第八屆《基本法》全港校際問答比賽「最積極學校參與獎」、2022 檢控周「義」問「義」答初中組冠軍、ICAC 高中學生領袖計劃金獎、紅十字會卓越人道校園獎等。此外，本校 6 位學生獲選參加「迎國旗、奏國歌」計劃(第三期訓練營)，向全校師生展示中式升旗禮儀；5 位學生榮獲香港教育大學第三屆粵港澳大灣區生命教育徵文比賽「仁者愛人」優異獎及優秀作品獎。總括而言，本校在 2021/22 年度堅守維護國家安全原則，持續為全校師生提供多元學習機會，締造和諧有序的校園生活。</p>
	<p>設立相關工作小組／委任專責人員，負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校於2021/22年度持續檢視與維護國家安全及國家安全教育相關的工作。透過國家安全教育小組，由校長、副校長統籌和領隊，以全校參與的模式制定和落實與維護國家安全及國家安全教育相關的措施。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校國家安全小組成員，包括校長、副校長及3位老師於2021年12月8日參加了國家安全教育校本經驗分享會，向教育局人員(分區)匯報校本國家安全教育工作。本校在規劃及試行方面均獲得局方正面評價。學校已根據局方建議訂立優化方案，提高國家安全教育的工作成效。</li> </ul>
	<p>訂立維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 在2022年4月至6月已向各科組負責老師收集國家安全教育相關的活動進展，在7-8月根據年度檢討報告提出優化建議及制定2022/23工作計劃初稿。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 按教育局指引，將於2022年11月前提交年度2021/22學年報告及2022/23工作計劃予學校管理委員會審閱和通過。</li> </ul>
人事管理	<p>在員工聘任方</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校聘用職員(非公務員)時，除了查閱應徵者的</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校已根據教育局通告第7/2021號《加</li> </ul>

	<p>面，應根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》(資助學校適用)和教育局發出的相關指引辦理，包括教育局通告第7/2021號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。</p>	<p>學歷文件和要求其提交性犯罪聲明外，校方亦要求他們簽署及申報罪行紀錄，以確保聘任程序公平和受聘者具有良好的專業操守。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校購買服務形式聘用的非教學人員，例如服務供應商、興趣班導師、球隊教練等，會仔細檢視服務合約，要求相關人員具備專業操守，並定期評估其工作表現。若有關人員涉及不當行為，服務供應商或組別負責老師應作出跟進安排，例如切換有關人員。</li> <li>● 在聘任期間，本校將向新聘任人士強調有關國家安全教育的原則和重要性，並透過學校內聯網發放有關資訊。</li> <li>● 學校定期召開教職員會議，強調維護國家安全的學校政策及相關措施，例如學校關注事項二推行國家安全教育的情況，確保教職員明白個人在學校行政及教學，以及外聘措施上需注意的事項，確保學習內容及活動目的適切，不涉及任何危害國家安全的元素。</li> </ul>	<p>強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》，訂立課外活動及外聘人員注意事項，確保校園活動不涉及危害國家安全的資訊，服務提供者(包括機構及人員)需聲明清楚了解學生維護國家安全的方針，承諾在校園範圍遵守相關指引。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校安排老師及教職員進入外聘導師課堂，例如增潤課程、校隊練習等，持續監察課堂內容及優化課堂管理，確保學生接收正確資訊，建立良好的校園學習環境。</li> </ul>
	<p>就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員(包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)，學校</p>		

	<p>亦須確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。</p>		
<p>向所有教職員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校於2021/21年度，按教育局指引，在科目及組別會議上，科主任／統籌老師已向其科組成員強調國家安全教育工作的重要性及專業教師操守。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 校長及科組老師在學校會議及科務會議上持續向教職員發放國家安全教育、專業進修的最新資訊，例如國家安全教育知識增益網上課程、價值觀教育系列及愛國教育支援中心舉辦的「光影進校園」系列活動等，加深教職員對國家的認識，更關注國家安全教育，為學生樹立學習榜樣。</li> </ul>
<p>提醒教師時刻秉持專業操守，清楚明白教師的言教身教對學生影響深遠。</p>			
<p>透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校根據官立學校的人事管理和考績機制處理教職員的人事安排，並按教育局指引跟進教職員的工作表現及操守。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 持續透過有效的機制進行人事管理和考績評估。教職員明白保持專業態度、審慎處理工作及推行國家安全教育的目標及個人守則。</li> </ul>



	守。		
教職員培訓	<p>舉辦或安排教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動，促進各級人員了解《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義及有效落實國家安全教育的相關措施。</p> <p>向教職員發放有關《香港國安法》的文件，提醒教職員時刻秉持專業操守。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校已提名國家安全小組統籌老師參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研討會，包括「通過升國旗儀式提升學生的國家觀念和國民身份認同」(網上研討會)(中學)(新辦)、教育局學校升旗安排、《基本法》學生校園大使培訓計劃——統籌導師專業交流分享會及「法律迷思之探索基本法」講座系列(二)等。</li> <li>● 本校已推薦德育及公民教育統籌老師參加《基本法》學生校園大使培訓計劃，加深學校老師對《基本法》教學工作的認識。</li> <li>● 為了加強教職員對維護國家安全的意識，本校於2021/22年度教師培訓日及教職員會議上向全校教職員講解相關內容和教育局最新的指引。</li> <li>● 本校在2021/22學年透過eclass電子平台向教職員發放《香港國安法》的文件及國情資訊。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度最少安排了3次有關《憲法》及《基本法》及國家安全的專業培訓，包括學校推行的教學策略、升掛國旗講座、第二次教師專業發展日有關國家安全教育的講座及《基本法》學生校園大使統籌導師分享會。老師均認同工作坊有效推動校內國家安全的教學工作。老師將相關知識應用於課程設計和科務安排上，相關科組將協辦教學活動，例如「中三級國家安全領域專題研習」。來年相關科組將鼓勵老師參加更多相關專業培訓活動及跨校協作。</li> <li>● 校長及國家安全小組成員定期透過eclass電子平台向教職員發放國家安全教育、專業進修的最新資訊，加深教職員對國家的認識，時刻秉持專業操守。</li> </ul>
學與教	檢視及增潤相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據教育局有關國民教育及國家安全教育課程框架的指引，本校於2021/22年度將國家安全教育入初中《憲法》與《基本法》教育、價值觀教育及國情學習的活動規劃中。</li> <li>● 本校要求相關科組在課程中加入與國家安全教育各個範疇相關教學內容，並在進度表上顯示施教情況及在科組報告中檢視學與教的成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 相關科組已根據國家安全教育框架檢視課程內容及完成規劃大綱，由科主任於科組會議中帶領老師商討落實安排。科組老師已於教師發展日的討論匯報環節及科組會議中持續檢視科本在國家安全規劃中各項工作的成效及提出優化建議。</li> </ul>

	<p>全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校在 2021 年 12 月 4 至 10 日分別為師生舉辦 2021「國家憲法日」活動周，包括 2021「國家憲法日」座談會、《憲法》和《基本法》短片和展板介紹，國家安全領域講座(水資源)、《憲法》和《基本法》班際問答比賽及「一國兩制」專題活動—香港司法機關實地考察等。</li> <li>● 跨科組協網上問答活動，增加學生對傳統中華文化及當代中國發展的認識。</li> <li>● 本年度參加了由香港友好促進會舉辦的港區全國人大代表政協委員講座，2次講座的主題分別為「國家治理體制、憲法、一國兩制與基本法、港區國安法」(中四至中六級/2021年10月8日)；「國家金融經濟安全和邁向國際化策略」(5A班及5C/2021年10月26日)。</li> <li>● 本年度為中一至中六級學生共舉辦了3次由團結香港基金研究員主講的國家安全講座，主題分別</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生反映熱烈，以「國事小專家」互動問答為例，參與率達 150 人次。來年將加強《基本法》學生校園大使的培訓，積極推廣各項活動，提升學生的積極性。老師建議來年舉辦更多香港司法機考察活動，讓學生更了解香港的司法制度、香港回歸歷史及《基本法》的背景。</li> <li>● 在2021年9月進行全民國情知識大賽的資訊網上問答比賽，學生自主登入相關平台參加比賽。學生學習態度認真，有參考老師發放的資訊，例如國家的歷史、地理環境及政治架構。整體參與率有待主辦單位提供數據。學生認同以比賽方式有助其主動了解國情，建議跨科組或於試後活動時進行班際和社際比賽。</li> <li>● 根據觀察，學生能專心參加講座，並在問答環節提出問題，與主講嘉賓有良好互動。根據學生問卷，88%學生認同講者具備專業知識，讓他們對中港法制及中國的經濟發展有更深入的認識。來年將繼續舉辦相關講座。</li> <li>● 學生準時登入Zoom的比率超過90%。根據觀察，學生對講題有興趣，主動提問</li> </ul>
--	---	---	---



		<p>為「社會創新的實踐」和「土地供應選項」。因疫情關係，講座以實體面授及Zoom形式舉行，包括2021年11月16日(實體)、2022年2月18日(Zoom)及2021年12月7日(實體)。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度的中三級專題研習題目以國家安全領域為題，根據地理科及生活與社會的國家安全課程框架，整合了相關研究題目，例如中國水資源、對抗荒漠化和沙塵暴、中國能源問題等。老師透過各種學習活動介紹國家不同範疇的發展。</li> <li>● 初中生活與社會科在中二級的課程中加入香港回歸和基本法日常的教學活動，讓學生了解「一國兩制」方針和《基本法》中有關中央與香港特區的關係，以及了解特區政府的管治和決策過程，並反思市民權利與自由雖受《基本法》保障，但非全無限制，同時需負上責任。</li> <li>● 初中音樂科、視覺藝術科、家政科和科技與社會科在課程及生活與社會科等跨科組設計學習活動，例如在專題展板中加入了中國傳統文化的元素，包括中國戲曲欣賞、中國畫、中國傳統節日食品、旗袍製作等。科技與生活(服裝、成衣與紡織)科推薦了高中學生參加全港旗袍設計大賽及由夫子會</li> </ul>	<p>有關國家經濟、醫療、科技及土地資源的問題。學生認同講者具備專業知識，建議來年繼續邀請研究員到校主講專題講座。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生積極完成概念思維圖及進行分組匯報。學生認為進行專題研習的過程能讓他們更關心國家的發展及增強國民身份認同。根據活動問卷，超過 70%同學認同活動能加深其對國家安全領域各範疇的認識及更關心國家發展。來年中三級將繼續進行國家安全領域專題研習。</li> <li>● 在延伸學習活動中，中二級於 2021 年 10 月 26 日參加香港大學法治教育計劃舉辦的專題講座，學生認同活動有助其更了解本港的司法制度及成為守法公民的重要性。學生積極發問，與嘉賓互動性高，獲主辦機構讚賞。</li> <li>● 跨科組設計國情專題展板：「智慧城市在中國」，學生能認識中國科技及社會最新發展，並了解智慧城市為中國帶來的機遇和挑戰。展板設計利用家政貼布繡元素提高其趣味性；初中生活與社會科配合此題製作了延伸工作紙，培養學</li> </ul>
--	--	--	--

		<p>舉辦的傳統文化及華服推廣活動，展示個人製作的中國民族服飾，讓學生了解國家優秀的文化傳統。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中國歷史科在國家重要日子，包括中國人民抗日戰爭勝利紀念日、烈士紀念日、國慶日等，透過旗下講話及科本延伸學習活動，讓學生了解國家重要的歷史事件、政治演變、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌，增加學生對中國歷史和發展的認識。</li> <li>● 公民與社會發展科、通識教育科帶領科任老師持續檢視課程內容和教學成效，在課題中加入憲法、基本法及國家安全的學習元素，並於2022年6月邀請學術機構Edvenue為中四級學生舉辦「中國飲食文化講座」。</li> <li>● 中國語文科、中國歷史科於2022年6月21日帶領45位中三級學生參加「敦煌與故宮對話：飛越文化二千年」音樂會暨文化講座。</li> <li>● 體育科介紹國家為2022北京冬季奧運會籌建的基建項目，透過展示各項冬奧比賽項目及頒獎典禮的資料，讓學生更認識國家的最新科技、環保設計和中國運動員的實力。</li> </ul>	<p>生自主學習的態度，加深其對中國國情的認識。根據觀察及學生課業，學生能主動瀏覽展板及認真地完成工作紙。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 中國歷史科老師在早會向學生分享中國人民抗日戰爭勝利紀念日的歷史事件，提醒師生應銘記中國人民抵抗日本侵略，緬懷先烈，愛護自己和國家。學生在課堂上向老師提問有關的歷史事件，反映他們能關心國家歷史和發展。</li> <li>● 學生認同講座讓他們更深入瞭解傳統風俗的起源和文化承傳的意義。學生評價正面，來年將安排傳統節日、文化考察活動，讓學生能親身感受國家的文化氣息。</li> <li>● 學生對活動評價正面，並製作簡報展示學習成果，認同活動有助他們更瞭解國家藝術文化。來年將安排相關活動，例如參觀香港故宮文化博物館。</li> <li>● 根據學生回饋，觀看體育賽事能親身感受國家運動員獲獎的驕傲時刻，提升學生的國民身份認同。來年將跨科組合作，推廣國家運動發展及從運動訓練中培養</li> </ul>
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校成功推薦 20 位中三級至中五同學參加《基本法》學生校園大使培訓計劃。全年成功舉辦多項《基本法》推廣及國情學習活動，包括戲曲中心及茶館劇場粵劇體驗(2021 年 9 月 30 日、國情電影欣賞：《奪冠》(2021 年 11 月 20 日)、《基本法》學生校園大使培訓工作坊(2021 年 11 月 29 日)、「2021 嘉許禮暨『與法律有約』座談會(2021 年 11 月 30 日)、國家憲法日認識國家問答設計大行動(2021 年 12 月 4 日)北京冬奧小知識問答設計(2022 年 2 月 15 日)、「法律迷思之探索基本法」講座系列(2022 年 5 月 20 日及 2022 年 6 月 27 日、《基本法》學生校園大使伴讀活動(2022 年 6 月 28 日)、《基本法》學生校園大使跨校交流活動(2022 年 7 月 22 日)、國情電影欣賞：我和我的父輩(2022 年 7 月 30 日)等。</li> <li>● 教育局主辦單位已為 2021/22 年度《基本法》學生校園大使記錄活動積點，讚賞學生主動積極的態度，更邀請兩位表現傑出的高中學生出席「2021 嘉許禮暨『與法律有約』座談會(2021 年 11 月 30 日)。</li> <li>● 校曆配合國家重要日子，進行升旗禮(升掛國旗及旗下講話)，提高學生對國家安全領域及國情的認知，強化國民身份認同。截至2022年7月中，學校共進行了30次升旗禮，包括開學日、國慶日、國家</li> </ul>	<p>學生堅毅、勤勞的價值觀。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生在統籌導師的帶領下，共同商討活動項目及具體安排，表現積極投入。根據學生回饋，他們認同大使在推廣《基本法》教育上的角色，擔任大使能加強責任感和承擔精神他，並為成功籌辦各項校園活動感到自豪。</li> <li>● 根據觀察及全校師生問卷，《基本法》學生校園大使積極協助校內國家安全及《憲法》和《基本法》之教育工作，備受讚賞，有助加強全校師生對國家安全各領域、《憲法》和《基本法》的認識，營造自律守法、關心國家的校園氛圍。</li> <li>● 根據學生問卷，所有《基本法》學生校園大使均認同活動目標，認同培訓計劃讓他們更主動關心國家和香港社會的事務，增強守法意識及成為具備國家觀念的良好公民。</li> <li>● 升掛國旗能讓學生更了解禮儀，有助師生增強國民身份認同。根據觀察，學生參與升掛國旗時態度認真，肅立及面向旗杆，十分自律。根據老師總結性問卷</li> </ul>
--	--	--	--

		憲法日、全民國家安全教育日及香港回歸25周年紀念日等。	結果，100%老師認同升掛國旗能讓學生更認識國旗國歌的意義，增強國民身份認同。83.33%初中及84.37%高中學生認同旗下講話讓他們更認識中國國情，例如中國數學及科技發展、古跡文物、生態資源等。老師將持續優化早會升旗禮的編排，例如加強升掛國旗儀式的訓練及拓展旗下講話的主題。
--	--	-----------------------------	--

<p>按學生的認知發展及能力，透過學校課程及多元化的全方位學習活動(初中及高中科目協辦有關國家安全的學習活動，例如比賽、專題講座及展板)，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本年度在班際壁報比賽中增設《基本法》知識庫設計活動，鼓勵學生多閱讀《基本法》內容，加深認識《基本法》。</li> <li>● 為配合國家安全教育，中四至中六級於 2021 年 10 月 8 日參加香港友好促進會舉辦的港區全國人大代表政協委員講座，主題為「國家治理體制、憲法、一國兩制與基本法、港區國安法」。根據觀察，學生能專心參加講座，並在問答環節提出問題，與主講嘉賓有良好互動。</li> <li>● 在文化安全範疇，本校於 2022 年 2 月期間邀請全校學生參與題為中國傳統節日的線上專題展板，讓學生藉閱讀相關資料進一步加深個人對中國文化的認識，了解中華文化的起源和意義。</li> <li>● 本校於 2021/22 年度配合國家重要日子，包括國慶日、國家憲法日、全民國家安全教育日等，製作了國家安全教育專題展板，學生利用課堂或課後時間閱讀展板，加深認識全國人大關於建立健全香港特別行政區維護國家安全的法律制度和執行機</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 根據學生問卷結果，88%初中和75%高中學生表示活動讓其更認識《基本法》的內容。根據觀察，大部分班別已完成《基本法》知識庫設計活動，並在班主任的指導下，閱讀有關國旗的意義和《基本法》第一條：香港特別行政區是中華人民共和國不可分離的部分。</li> <li>● 根據學生問卷，88%學生認同講者具備專業知識，讓他們對中港法制有更深入的認識。</li> <li>● 初中生活與社會科利用網上平台發放展板資訊及延伸閱讀素材，學生能積極完成工作紙及閱讀報告，態度正面。學生的文字報告顯示他們珍視中國傳統節日及習俗，具有國家觀念。</li> <li>● 根據觀察，學生主動瀏覽展板，並按科任老師的指引，完成相關課題的學習活動。學生認同展板資訊有助他們更深入了解國家的法制及架構，相關知識使他們更有信心參加國家安全及相關範疇的</li> </ul>
--	---	---



		<p>制的決定。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 跨科組協辦多項活動及比賽，持續拓展《憲法》與《基本法》及國情學習活動。全年共安排多次網上問答比賽，包括「全民國情知識大賽」(2021年9月)、2021「國慶日」網上問答比賽(2021年10月)、「2021國家憲法日網上問答比賽」(2021年11-12月)、第八屆《基本法》暨慶祝香港特別行政區成立二十五周年全港校際問答比賽、「紫荊文化盃」全港中小學生「慶祝香港回歸祖國25周年」知識競賽、「認識憲法、《基本法》—與法治同行」善德基金會全港中學校際問答(網上)及論證比賽2022等網上問答比賽(2022年6-7月)。</li> <li>● 有關科組邀請中一至中六級學生參加「一國兩制」和《基本法》標語創作比賽 2021，學生參加人數為 432 人，中二級的參與率最高，達 83%，整體學生表現出色，相關作品已在德育及公民教育之壁報和課室中展示，共同建立關心《基本法》的校園氛圍。</li> </ul>	<p>網上問答比賽。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 為提升活動成效，各科組不斷更新研習素材，讓學生在比賽過程中更了解國情、國家歷史、文化、發展方向及成就。學生認同相關活動有助其更了解香港回歸 25 年來發展歷程和前景，增加對國家《憲法》、《基本法》、《香港國安法》的認識。本校在2022年4月得悉獲獎通知，榮獲第八屆《基本法》暨慶祝香港特別行政區成立二十五周年全港校際問答比賽的「最積極參與學校獎」。</li> <li>● 本校更榮獲「最積極參與學校獎」。根據學生問卷結果，88%初中和72%高中學生認同活動能讓其更了解「一國兩制」和《基本法》。為了提高學生的積極性和基礎知識，建議在活動開展前派發《基本法》相關內容，或利用相關課堂進行研習，讓學生更全面投入和有信心參與活動，以提高《基本法》的成效。</li> </ul>
--	--	---	---

<p>優化課程/籌辦多元活動，培養學生守法意識及提升其對國家安全教育不同範疇的認知，提升學生的國民身份認同。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參考各科組提出的建議，按校本情況，例如學生需要訂立相關課程及活動。為了訂立清晰的課程目標和教學安排，本校相關科目老師已於2021年9月根據國家安全教育課程框架，更聚焦地規劃校本課程及活動，包括中國語文教育學習領域、生活與社會科、化學科、生物科、科學科、地理科、科技教育領域及企業、會計與財務概論科。在科主任的領帶下，相關科組已訂立課程大綱及試行計劃，並於科組會議上檢視活動進度及成效。</li> <li>● 配合課題，中三級生活與社會科增設了《基本法》延伸活動。根據觀察，學生能主動分享其對《基本法》起源的認識及認真地向同學講解《基本法》第三條：香港居民的權利與義務的相關條文，能建立正向積極的課堂學習氣氛，使學生更關注香港法律及守法精神。</li> <li>● 2021年12月中五級有關生物工程的課題中，利用「米的未來」及「大豆回家」的多媒體資料，讓學生更認識生物科技工程應用於生物安全和生態安全範疇。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合學校關注事項及學生需要，本校各科組全年均完成最少2次「國家安全教育」主題學習活動。學生認同有關課題及延伸討論有助他們更認識國情、建立國家觀念及擴闊國際視野。學生在相關課題的活動中熱衷發言，反映他們有國家意識，並期望為國家發展作出貢獻。校外活動方面，有賴各科組全力推動國家安全教育活動。本校獲得2021「國家安全」校園壁報設計比賽(中學組)嘉許狀及2021「全民國家安全教育日」網上問答比賽嘉許狀。老師將持續優化教學設計以提高學生對國家安全的認識。</li> <li>● 學生課業能反映其懂得從法律條文的觀點審視有關政策的新聞報導。</li> <li>● 根據學生回饋，他們認同生物工程有助改善水稻產量及營養的方法，未來應致力結合傳統育種方法與基因工程技術，提升國家的農產量。學生在主題學習中亦學到香港科學家在科研上的毅力及他</li> </ul>
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 中一至中六級已完成各項國家安全教育主題學習活動，課題包括中資源安全(糧食問題)、生態安全(控制沙塵)、經濟安全(全球製造業)等。此外，配合「水資源」專題研習，地理科與生物科協辦高中生態安全實地考察，包括中六級於2021年10月17日參加「重繫我河——東涌河實地考察」惜水·惜河計劃活動；中四級於2022年6月28日參加「人生幾『河』——元朗排水繞道導賞團」。</li> </ul>	<p>們在糧食及環境安全上作出的貢獻。老師將分享相關教學形式以促進專業交流。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生對活動有很高的評價。透過實地考察，學生可更認識香港現時河流管理策略，明白防止泛濫的重要性，懂得珍惜水資源。老師建議來年繼續舉辦。</li> </ul>
<p>學生訓輔及支援</p>	<p>加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校訓導組持續推動班級經營、情緒管理及領袖培訓活動，培育學生關愛、包容的正面價值觀，讓學生透過參與不同活動增加自信心，建立正向積極的人生觀。</li> <li>● 跨科組協辦活動，提升學生資訊素養，舉辦活動、講座、工作坊等幫助學生理性、持平及採取多角度去解讀媒體信息，免墮法網。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為了提升學生資訊素養，訓導組、德育及公民教育組在2021年10月5日班主任時段舉辦了「千編細選」候選新聞初選活動，鼓勵學生採取多角度去解讀媒體信息，免墮法網。學生委員及4班參加投票的學生均表現積極，態度認真。學生委員從新聞初選工作坊中習得有關傳媒操守和辨析資訊真偽的重要性，並於學校相關德育講座中分享，提高學生對資訊素養的關注。本年度亦共舉辦2次專題工作坊，包括「真假難辨」(中四級/2022年5月20日)及「網上風波」(中一至中三級/2022年5月24日)。學生從個案分析中更了解網絡陷阱，並以審慎</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>● 與廉政公署協辦校園倡廉活動，例如參觀、電影欣賞、「ICAC高中iTeen領袖計劃」、德育閱讀計劃等。</li></ul>	<p>的態度處理互聯網信息，懂得顧及他們感受。根據觀察，學生投入課堂活動，認真完成課堂討論工作紙，並主動參與討論，積極回應老師提問。學生認同活動有助他們提升安全意識，並以理性態度處理衝突。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 為培育學生重視誠信及提高學生的守法意識，本年度共舉辦了多項ICAC校園倡廉活動，包括ICAC互動劇場「摘星定案」(2021年10月19日)、「尊重他人：求職與職場—廉潔守法」分享會(2021年10月29日)、ICAC iTeen領袖訓練營及分享會(2021年12月-2022年3月)、「廉潔新一代」istory 限時動態創作比賽(2022年2-3月)，ICAC傳誠之旅(2022年6月19日) 及「工作影子日」與「法治之旅」(2022年8月)。根據學生感想，各項活動能讓學生從生活事件中反思誠信的重要性，切勿因個人利益而參與不法活動，更明白建設廉潔社會的個人責任。老師建議來年安排多元活動包括體驗廉政部門的工作、參觀律政中心、模擬法庭及前終審法院，增強學生對司法機關的認識。</li></ul>
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排參觀司法、立法、相關的行政機關及紀律部隊等活動，增加學生對香港特區各機關職能的認識，確立守法態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為配合國家安全教育和價值觀教育(守法)，中二級及中四級分別參加了香港大學法治教育計劃(2021年10月26日)及監警會校園計劃講座(2021年11月12日)專題講座。學生能專心參加講座，並在問答環節提出問題，與主講嘉賓有良好互動。根據老師及學生回饋，參加者均認同講者具備專業知識，讓他們對香港的法律制度及司法機構有更深入的认识。老師已聯絡香港大學於下學年籌辦工作坊，增加學生的法律知識，培育學生成為守法的良好公民。</li> </ul>
	<p>針對違規成因制訂適切的訓輔策略，幫助學生建立自律自勉的態度，成為具責任感和承擔精神的良好公民。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校訓導組會於每學年開學時會於本校分別對全校男女學生進行校規闡釋，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求讓同學能了解校規和違反校規的後果，幫助學生建立責任感，承擔和守法精神。</li> <li>● 本校於2021/22年度透過班主任課及輔導學長計劃，舉辦各類型的價值觀工作坊，讓學生透過輔導諮詢和學習服務技巧，學懂感恩及尊重他人，提升其守法意識。輔導活動成效理想，參與之同學虛心受教，態度積極，能展現正面態度。</li> <li>● 為培育學生同理心，懂得愛自己及推己及人。本校跨科組舉辦各項校本活動，例如下學期 SES</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為提高學生的守法意識，本校訓輔組、德育及公民教育組為中二至中三級學生在2021年10月19日的班主任舉辦ICAC互動劇場「摘星定案」工作坊，讓學生從生活事件中反思誠信的重要性，並以理性和審慎的態度處理兩難的情況，切勿因個人利益而參與不法活動。根據觀察及學生回饋，活動讓他們更明白誠信的重要性，堅守自律守規，樂於承擔，成為具責任感及守法的良好公民。</li> <li>● 根據觀察，學生的設計別出心裁，語句真誠，懂得讚賞別人的付出，並為自己</li> </ul>



		<p>POSITIVE CULTURE「愛的訊息」心意卡(感恩)、大哥哥大姐姐計劃(團隊建立)、新興運動及才藝班活動(禁毒)。</p>	<p>定下努力的目標。學生更主動送出心意卡後與家人師生合照留念，以答謝他們的關顧。優化價值觀教育工作方面，來年將參加校園大使——積極人生22/23，加強跨科協作及培育學生領袖。</p>
<p>加強學生對社會時事的關注及守法意識，為受情緒影響的學生及其家庭提供支援，協助學生建立正面價值觀。</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校訓導及輔導組會安排訓導組的老師每天當值、巡邏及檢查學生的校服儀容。訓輔老師會視乎事件的嚴重性，對作出違規行為的學生作出提醒及面談，了解事件及其相關因素解釋違規行為的後果及對自己及他人的潛在危險。如情況嚴重或屢勸不改，老師會按照校規作出留堂、記缺點、小過及大過等懲處或提供輔導跟進，亦會因應事件面見學生家長，講述事件及學校的處理方法，建立互信及合作。就不同的社會事件，有個別學生行為激進，本校訓輔組老師均即時介入，與學生進行面談，清楚說明該行對自己、其他學生、學校及社會的影響，同時作出輔導跟進和面見學生家長，共同商議應對方法。</li> <li>● 訓輔組定期於早會提醒學生守法的表現和作為良好公民的重要性，更安排特別班主任課作情境分析，讓學生掌握有關法治的概念、原則及基礎知識，進而探討和反思法治對國家、社會和個人的重要性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過級訓導會議與班主任討論學生情況，及早識別行為偏差及學業稍遜的學生，並給予適切支援。已與遲到多次的學生家長聯絡，共商改善的方案，效果理想。與往年同期比較，遲到學生的人次見顯著減少。訓導組透過守時龍虎榜，讓學生明白責任感的重要，鼓勵朋輩互相影響，發放守時的正能量。</li> <li>● 本校邀請瑪麗醫院精神科高級護師於2021年9月30日第一次教師專業發展日為老師進行1.5小時「認識及處理焦慮情緒、抑鬱情緒與自殺行為」講座，讓老師認識各種負面情緒及有效紓解的方法。根據老師問卷，超過90%老師十分同意及同意講座主題切合教師的專業發展，有助教師全方位關顧學生成長。講座能增加老師對精神健康的認識及支援學生情緒的信心。</li> </ul>

<p>家校合作</p>	<p>與家長保持溝通，透過家校合作協助學生明辨是非、建立正確價值觀。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校於2021/22年度透過舉辦與老師面談和親子活動，讓家長了解子女的學習和品德發展。家長教師會的老師委員和家長會議定期進行會議，與家長保持良好溝通。本校更邀請家長作活動和頒獎禮嘉賓，讓家長參與學校活動，增加其對學校的認識和歸屬感。此外，學校也邀請家長參與座談會，交流育兒心得，包括親子關係和幫助子女培養良好品格。但礙於疫情關係，部分活動均延期或取消。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學校於2021年10月22日舉辦第29屆家長教師會周年晚會，增設與班主任面談的環節，讓中一至中三級家長能進一步了解學生的學習情況和校園生活，並為部分需要關顧的學生及其家長提供支援，幫助學生建立積極向學的正面態度。</li> <li>● 為加強家校合作，本校家長教師會和健康校園組邀請了社工為家長在當天舉行了題為「健康校園」的講座，針對學生部分偏差行為提出專業意見及說明相關的支援服務，以幫助家長協助子女明辨是非、加強守法精神。</li> </ul>
-------------	--	--	---