

(二) 工作計劃

致：總學校發展主任(港島東) / 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

2022-2023 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

學校名稱：筲箕灣東官立中學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1) 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組策劃及統籌相關政策；協調各科組盡快落實有關措施；促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	教師問卷／觀察	2022-23全學年	校長、副校長、相關功能組別、學習領域／科目及課程範疇人員	教育局通告，例如7/2021號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》
	(2) 執行校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察／活動檢討	2022-23全學年	校長、副校長、圖書館主任、相關功能組別及統籌人員	教育局通告，例如7/2021號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》
	(3) 優化學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉	觀察／活動檢討	2022-23全學年	校長、副校長、相關功能組別、學習領域／科目及課程範疇人員	學校教學及非教學人員聘任聲明書、課外活動及外聘人員指引

	辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。				
	(4) 根據國家安全教育框架，定期檢視各科目及跨學科組的課程規劃、進度表及會議紀錄，確保學與教資源（包括內容和質素）符合框架指引。	觀察／活動檢討	2022-23全學年	校長、副校長、相關功能組別、學習領域／科目及課程範疇人員	《香港國家安全教育課程框架》
	(5) 持續監察有關措施的落實情況和成效，並定期向學校管治機構匯報工作、進展及提交年度報告。	觀察／活動檢討	2022-23全學年	校長、副校長、相關功能組別、學習領域／科目及課程範疇人員	教育局相關文件
人事管理	(1) 在員工聘任方面，應根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》(資助學校適用)和教育局發出的相關指引辦理，包括7/2021號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》。	觀察	2022-23全學年	校長、副校長、相關功能組別、學習領域／科目及課程範疇人員	教育局通告，例如7/2021號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》
	(2) 向所有教職員及非教學人員清楚說明校方對其工作表現和操守的要求和期望。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛。	觀察	2022-23全學年	校長、副校長、相關功能組別、學習領域／科目及課程範疇人員	教育局通告，例如7/2021號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》
	(3) 透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守。	觀察／考績報告	2022-23全學年	校長、副校長、相關功能組別、學習領域／科目及課程範疇人員	教育局通告，例如7/2021號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員

					的聘任》
	(4) 本校安排老師及教職員進入外聘導師課堂，例如應用學習課程，持續監察課堂內容及優化課堂管理，確保學生接收正確資訊，建立良好的校園學習環境。	觀察／活動紀錄／檢討報告	2022-23全學年	相關功能組別、學習領域／科目及課程範疇人員	教育局通告，例如7/2021號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》
	(5) 就運用學校資源，包括政府津貼和其他經費，透過以購買服務形式聘用的非教學人員(包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等)，學校亦須確保其工作表現和操守符合要求，包括防範及制止違反《基本法》、《香港國安法》和其他法律的活動。	觀察／聘任文件紀錄	2022-23全學年	校長、副校長、相關功能組別、學習領域／科目及課程範疇人員	教育局通告，例如7/2021號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》
教職員培訓	(1) 向教職員發放有關《香港國安法》的文件，提醒教職員時刻秉持專業操守。	觀察／教師問卷	2022-23全學年	校長、副校長、相關功能組別、學習領域／科目及課程範疇人員	教育局通告第7/2021號《加強保障學童的措施：學校教學及非教學人員的聘任》
	(2) 確保教職員接受適當的國家安全教育，推薦教職員參加由教育局舉辦的培訓課程，並鼓勵他們在教師發展日、學校會議或共同備課節上分享學習心得，加深教職員對香港國安法的認識，提升他們對維護國家安全的意識。	觀察／教師問卷	2022-23全學年	校長、副校長、相關功能組別、學習領域／科目及課程範疇人員	教育局相關講座及工作坊，例如「鞏固法治」教師培訓課程

學與教	(1) 檢視及增潤相關學習領域／科目、德育、公民及國民教育，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，讓學生清楚認識國家安全的重要性、《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，鞏固學生對國情、中華文化，以及《憲法》和《基本法》的認識，從而提升他們的國民身份認同、守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。	觀察／教師問卷／活動檢討	2022-23全學年	校長、副校長、相關功能組別、學習領域／科目及課程範疇人員	《香港國家安全教育課程框架》、教育局文件及學習資源
	(2) 關注事項以拓展課程以加強對國家安全教育、價值觀培育及提升學生國民身份的認同為重點，進行全年不少於2次的《憲法》和《基本法》、國家安全或有關價值教育的活動，定期匯報學校有關國家安全教育課程的工作情況，包括策劃推動與維護國家安全及國家安全教育相關的安排及活動成效。	觀察／教師問卷會議文件，例如MC2檢討報告及SMC會議文件	2022-23全學年	校長、副校長、國家安全教育小組及科組統籌老師	「憲法與《基本法》」學與教資源
	(3) 國家安全小組協調各科組進行多元學習活動，例如講座、問答比賽、老師及學生分享、專題展板、標語設計比賽、遊戲活動、專題研習、演講比賽、參觀和內地交流等，讓學生更了解國家安全的範疇和提升其對國家的歸屬感。	觀察／活動檢討	2022-23全學年	校長、副校長、國家安全教育小組及科組統籌老師	國家安全領域專題研習、公民與社會發展科內地考察

	<p>(4) 優化課程及活動以加強國家安全教育課程各範疇的規劃。協調中國語文教育學習領域、化學科、生物科、科學科會計與、地理科、科技教育領域及企業、財務概論科持續檢視有關學與教的施行與成效，包括在學年計劃和全年進度表中明確指出有關國家安全教育的編排和重點施教內容。</p>	<p>觀察／教師問卷 ／活動檢討</p>	<p>2022-23全學年</p>	<p>校長、副校長、相關功能組別、學習領域／科目及課程範疇人員</p>	<p>教育局文件及學習資源</p>
	<p>(5) 關注事項以培訓學生領袖為重點，配合校本國家安全教育及價值觀教育活動，包括《基本法》學生校園大使、ICAC高中校園領袖及學生大使——積極人生22/23等，加強學生的守法意識。</p>	<p>觀察／活動檢討</p>	<p>2022-23全學年</p>	<p>國家安全教育小組及科組統籌老師</p>	<p>教育局德育、公民及國民教育組《基本法》學生校園大使培訓計劃、ICAC、教育局訓育及輔導組</p>
	<p>(6) 加強關顧本校非華語學生學習中國語文及文化上的需要，額外增聘人手舉辦中國文化體驗及中文學習支援課程，例如書法比賽，以提高非華語學生的中文水平及加強他們對中國傳統文化的認識。</p>	<p>觀察／教師問卷 ／活動檢討</p>	<p>2022-23全學年</p>	<p>非華語學生學習支援組、相關功能組別</p>	<p>教育局文件及學習資源、例如《中國語文(非華語學生適用)》教材</p>
	<p>(7) 強化校本監察機制，定期檢視校內各學習領域、科目及跨學科學與教資源的內容和質素。相關學習領域及科目將在全年計劃及進度表中清楚列明有關國家安全教育的內容和教學編排，並於科組會議中檢討教學及</p>	<p>進度表／檢討報告</p>	<p>2022-23全學年</p>	<p>國家安全教育小組及科組統籌老師</p>	<p>教育局文件及學習資源</p>

	活動成效，提出建議。				
	(8) 加強國慶日、國家憲法日及全民國家安全教育日的推廣及教育工作，讓學生認識國家安全的重要性及相關範疇。相關活動包括升掛國旗儀式、教育短片、老師及學生分享、專題展板及各類比賽，以幫助學生認識《憲法》和《基本法》為香港特別行政區確立的憲制秩序、法治精神及其他相關議題，引導學生以正面和負責任的態度履行國民及香港居民的責任，建立國民身份認同。	觀察／活動檢討	2022-23全學年	國家安全教育小組及科組統籌老師	教育局文件及學習資源
	(9) 將有關《憲法》和《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源的檔案存放於各科組及德育及公民教育科組的文件夾內，年期不應少於兩個學年。	觀察／活動檢討	2022-23全學年	國家安全教育小組及科組統籌老師	教育局文件及學習資源
學生訓輔及支援	(1) 加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作。	觀察／教師問卷／活動檢討	2022-23全學年	班主任、相關功能組別、社工	教育局文件及學習資源
	(2) 提升學生的資訊素養，發展學生在搜尋、評估及使用資訊。	觀察／教師問卷／活動檢討	2022-23全學年	班主任、相關功能組別、社工	教育局文件及學習資源
	(3) 讚賞及肯定學生的努力、正確的行為、態度和價值觀。	觀察／教師問卷／活動檢討	2022-23全學年	班主任、相關功能組別、社工	教育局文件及學習資源
	(4) 定期檢視學生違規情況，針對違規成因制訂適切的訓輔策略。	觀察／教師問卷／活動檢討	2022-23全學年	班主任、相關功能組別、社工	教育局文件及學習資源
	(5) 加強學生遵守校規意識，與家長	觀察／教師問卷	2022-23全學年	訓導組、輔導組、學校	教育局文件及學習

	保持緊密聯繫，學生反思過錯和提出改善違規行為的方法。			社工	資源
家校合作	(1) 與家長保持溝通，透過家校合作協助學生明辨是非、建立正確價值觀。透過家長教師會員大會及相關活動安排家長與班主任或學校社工面談，讓家長了解子女的學習和品德發展。	觀察／教師問卷 ／活動檢討	2022-23全學年	家長教師會、學校社工、相關功能組別人員	教育局資源中心、社福機構
	(2) 透過家長電子應用程式或家長通告發放有關學校國家安全教育的活動資訊，提高家長對相關活動的關注，藉此鼓勵子女積極參加，發揮家校合作精神，合力推動德育、公民及國民教育活動，以加強培養學生正面的價值觀及健康的生活方式。	觀察／教師問卷 ／活動檢討	2022-23全學年	家長教師會、學校社工、相關功能組別人員	教育局指引、網上平台
	(3) 透過網絡平台和德育講座，發放與「維護國家安全及國家安全教育」相關資料予家長，幫助家長協助子女以理性和正面的態度了解《香港國安法》的立法精神，建立正確的價值觀。	觀察／教師問卷 ／活動檢討	2022-23全學年	家長教師會、學校社工、相關功能組別人員	教育局資源中心
	(4) 邀請家長陪同子女一起參加國家安全教育之學習活動，例如擔任活動家長義工、比賽頒獎嘉賓等，從家庭層面幫助學生確立正面價值觀、建立家國意識。	觀察／教師問卷 ／活動檢討	2022-23全學年	相關功能組別、學習領域／科目及課程範疇人員	教育局、康樂文化事務處及相關社區資源
其他	(1) 透過全方位學習課加強價值觀、	觀察／教師問卷	2022-23全學年	相關功能組別、學習	服務供應商、興趣

	<p>《基本法》及國家安全教育，並加強校內和校外活動管理，尤其針對聘任事宜，包括在服務供應商的協議內中強調有關人員必須遵守國家安全教育的守則；在落實聘任前收集同意聲明；服務期開展前，校方與服務供應商、導師、教練進行會議；活動進行時(包括實體和視像課堂)，安排當值老師進入課堂(例如高中應用學習)，留意活動內容及相關人員的言行，從多方面闡明本校有關國家安全教育相關的措施，幫助學生建立正面價值觀。</p>	<p>／活動檢討</p>		<p>領域／科目及課程範疇人員</p>	<p>班導師、球隊教練費用</p>
	<p>(2) 從全方位學習課跨領域，配合學校各科組的有關國家安全教育的課程框架，舉辦多元學習體驗，加強學生品德培養及提升學生對國家安全教育的關注，建立國民身分認同。建議活動包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦各類遊戲活動，透過全校學生參與的方式，在校園建立良好的氛圍，提升學生對國家安全的認識。 ● 安排與國家安全教育相關講座，讓學生從而學習及正確地得到相關資訊。 	<p>觀察／教師問卷 ／活動檢討</p>	<p>2022-23全學年</p>	<p>相關功能組別、學習領域／科目及課程範疇人員</p>	<p>教育局資源中心、姐妹學校交流計劃、「同根同心」內地交流計劃</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排學生參觀博物館，例如：香港歷史博物館、孫中山紀念館等的常設及專題展覽，加深學生對中國歷史事件、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌的認識，了解香港的發展歷程及其與國家發展的關係，提升學生對國家、民族及社會的認同感、歸屬感及責任。 ● 安排學生到內地交流，在實際場景學習歷史，從而建立學生的國家觀念和國民身份認同，並培養他們對家國民族的責任感。 				
--	--	--	--	--	--



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____

[Handwritten signature]

羅潔玲

9/11/2022