

筲箕灣東官立中學
多元學習津貼 – 應用學習課程
三年計畫評估報告 (2021/2022 – 2023/2024 學年)

策略 / 工作	成功準則	評估方法	表現及建議
a) 為學生提供一系列應用學習課程	a) 學生圓滿修畢應用學習課程	a) 開辦課程院校提供的學生出席及整體表現紀錄	a) <u>2020-2022 學年</u> i. 6 名學生修畢應用學習課程，學習範疇覆蓋「應用科學」、「創意學習」、「商業、管理及法律」及「工程及生產」 ii. 學生的成績見 b)項
應用學習中文 (非華語學生適用)			<u>2021-2023 學年</u> i. 1 名學生修讀應用學習課程，學習範疇屬「應用科學」 ii. 學生的出席率達 93 %，取得 B 級成績(截至 30/4/2022) <u>2022-2024 學年(模式一)</u> i. 1 名學生修讀應用學習課程，學習範疇屬「創意學習」 ii. 課程已於 2022 年 9 月展開 iii. 學生的出席率及成績有待服務機構提供 <u>2022-2024 學年(非華語)</u> i. 1 名非華語學生修讀「實務中文」課程 ii. 課程已於 2022 年 1 月展開 iii. 學生的出席率及成績有待服務機構提供
b) 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負	b) 學生取得「達標」、「達標並表現優異(I)」或「達標並表現優異(II)」	b) 香港中學文憑考試成績單	b) <u>2022 年文憑試成績(2020-2022 學年)</u> 中學文憑試於 7 月 20 日放榜，學生於以下項目取得 i. D2 (等同 DSE 第四級) 室內設計、動物護理、電子商務會計(共 4 人) ii. D1(等同 DSE 第三級) 實用心理學、展示及首飾設計(共 2 人)

			<p>c) <u>下學年(2022-2023)</u></p> <p>於 2022-2023 年度本校開辦應用學習課程(模式二)，並將此課程納入常規課堂，行政工作尚在進行中</p> <p>i. 2022-2024 學年(DSE 2024)中五級開辦科目： 電腦遊戲及動畫、設計運動及體適能教練、復康護理實務、韓國語文及文化</p> <p>ii. 2023-2025 學年(DSE 2025)中四級開辦科目： 電腦遊戲及動畫、幼兒發展、復康護理實務、韓國語文及文化</p>
--	--	--	---