



# 筲箕灣東官立中學家長教師會

Shau Kei Wan East Government Secondary School  
Parent Teacher Association

會訊 二零二一年七月  
(第二十八期)



地址：香港柴灣道40號

40, Chai Wan Road, Hong Kong

電話：2560 2677

傳真：2568 9865

## 主席的話

楊海燕女士  
筲箕灣東官立中學  
第二十八屆家長教師會主席



主席楊海燕女士為畢業生送上祝福

這年度，本人有幸能獲得家們的支持，校方的信任，當選家長教師會主席一職，實在深感榮幸，亦要感激各位對我的厚愛。回想去年剛加入家教會，在一眾舊委員的帶領下，我參與了各次會議，以及和眾委員一起籌劃會務，還正在向各位取經，努力學習協助家教會會務的運作。想不到一年後，我就要擔任起領導大家的角色，對大家的支持及鼓勵，本人真是既驚且喜，又擔心自己經驗不足，會影響會務的發展。適逢這一年，香港仍然受疫情影響，無論是家長的工作、同學的學習，還是學校的運作，都受到前所未有的考驗，我只好試著參考過去汲取的經驗，在這逆境中與學校攜手合作。這一年轉眼過去，我慶幸自己能不負眾望，讓家教會繼續成為家長與學校溝通的橋樑，也感恩能真正的瞭解到，環境越艱難，越是發揮家校合作的最佳時候。

雖然今年家教會很多活動，如樂也融融的燒烤晚會、最受歡迎的親子旅行，和讓委員義工全情投入的開放日，都因疫情的緣故無奈地取消了，連恆常的會議也未能如期舉行，難免令人感到可惜。可是一眾委員卻依然積極在群組中共商會務，一有機會為學校盡點綿力，依然一呼百應，充分體現了委員間合作無間、群策群力的精神。感謝前主席邱秀美女士在卸任後，依然為我們的開放日勞心勞力，除了悉心替我們預備好各種材料，又抽空指導我們如何製作布藝花，盼望我們能把開放日手工製作的傳統，和這份家校合作的精神承傳下去。疫情終於好轉，全校復課，學校立即為我們安排會議，讓委員們積極籌備剩餘的會務。於是大家又紛紛支持為中六同學送上畢業祝福，以及為全校家長提供教育講座。在委員的同心協力下，這些會務雖然來得趕急，但一切都進行得非常順利，而我作為家教會主席，也樂意在本年任期將要結束前，切實為學校作點貢獻。我期待能把畢業小熊親手交到各畢業生手上，祝他們前程萬里；也想和一眾家長們一起增值自己，利用網上視像的模式參與教育講座，學習教育子女的方法及與家長們交流意見。今年的活動無法如過去一樣多姿多彩，但依然為我留下了難忘的回憶，讓我與委員會建立起真摯的友誼，體會到老師家長打成一片，也令我透過家校合作，為自己及全校的孩子營造更理想的學習環境。



楊主席致送榮休獎座

在此我代表一眾家長，衷心感謝校方在疫情期間為同學的學習作出適切的安排，為有需要的家庭提供協助，也感激老師們在調適課程及教學方法方面的用心。希望各位家長能透過家教會這個溝通的橋樑，多向校方提供意見，也積極參與校內各項活動，令我們的孩子都能在家校緊密的合作下，得以在學業上，以及全人發展上有著最好的成長。

在此謹祝各位身體健康，親子關係和睦；家教會會務繼續興隆，活動能得到家長們熱烈支持；同學們學業進步，才能得以充份發揮。



楊主席參選學校管理委員會  
家長代表

# 新執委專訪

隨著去年三位資深執委卸任，本屆家長教師會增添了四位新力軍，本會特意邀請其中三位接受本刊訪問。韋嘉琪女士、陳鶯女士和許培紅女士均是初中同學的家長，在專訪中，她們將分享今年加入家教會的感受，以及對家校合作和親子溝通的心得。



1D 莫家晴家長韋嘉琪女士



3B 謝凱富家長許培紅女士



3D 陳德希家長陳鶯女士

## 記：請問各位的子女就讀哪個年級？當初為甚麼會參選委員？

韋：我的小朋友今年中一，我參選委員是想做到家校合作，期望透過作為家長的代表，成為和學校溝通的橋樑。

陳：我的兒子就讀中三，我參選委員是想多參與學校的活動，了解兒子在學校的學習情況，和看看有什麼可以為同學和學校作出貢獻，以及增進家長之間的溝通。

許：我的兒子今年也是中三，今年我要為兒子升讀高中作準備，所以想透過參選家教會委員，更了解兒子的學習情況。

## 記：你們認識家教會的義務工作嗎？你們認為自己可在哪些方面作出貢獻？

陳：我一直是家教會的義工，兒子小學時常參與和製作手工相關的工作，如製作母親節花朵和擔任編織班導師等。中學後，我也參加了家長手工藝工作坊，和在燒烤晚會中幫忙預備食物。我發現現在家長義工的角色不只是參加活動和照顧學生，而是要透過認識學校的運作，向校方提出建議，能讓學校瞭解家長和學生的需要。

許：我也是家教會的義工之一，我可借助義工群組發揮聯繫家長的功能，和一眾家長彼此互通資訊，宣傳會務，促進大家對學校的瞭解。此外，我認為自己在文書處理方面可以勝任，也可幫忙作活動場地佈置。

韋：我在小學時已加入了家教會，由於工作關係，我對活動的統籌比較熟悉，也樂意進行家長聯絡的工作。

## 記：今年家教會的工作帶給你們甚麼難忘的經驗？

陳：今年的活動大多取消了，但其實我們早已開展了活動的籌備工作，例如在開放日前，我們積極學習布藝花的做法，前主席邱秀美女士的熱心教導，令我印象難忘。

許：今年的確沒有機會參與太多活動，主要是出席會議，感覺沒過去那麼熱鬧，但我們仍把握機會，在疫情稍為緩和的時候馬上投入籌備餘下的活動，發揮了熱心服務的精神。

韋：我也聽說過去的燒烤晚會非常熱鬧開心，希望日後能藉此機會與師生聚首一堂，享受歡樂的時光。作為中一新生的家長，今年我能透過與校長、老師和委員接觸，正式成為了筲東大家庭的一份子。

## 記：總括而言，你們認為加入家教會為自己帶來甚麼好處？

韋：加入家教會，最大的好處當然是透過與學校的緊密接觸，最快以第一身得知學校的消息，讓我和孩子都可以儘快適應新環境。

陳：我多瞭解到兒子在學校的情況，以及和同學的相處。因為隨著孩子的成長，他們和父母的溝通減少了，多瞭解兒子的日常生活，才可以增加親子共通的話題。

許：首兩年沒有加入成為委員，很多資訊也要從小朋友口中得知，但現在我往往能知道比他還早，便不怕錯過重要資訊。我認為小朋友不喜歡和家長分享校園點滴是中學階段的必然現象，因此加入家教會，也是增進親子溝通的方法。

## 記：大家都是筲東的大家庭的一份子，我們的同學給你們帶來甚麼印象？

陳：與兒子的同學接觸，我發現他們都品性純良，透過同學之間的相處，同儕經常互助，勤力的同學可帶動其他同學認真學習，整體的學習風氣便得以提升。

韋：中一的同學很可愛，從小朋友的分享得知他們的團結，無論上課還是同學的相處都充滿趣事，校園生活令他們既滿足又快樂。

許：我欣賞過同學的表演，發現很多同學都具有設計天份，尤其在時裝設計方面，能製作出很漂亮的服飾。我認為學校為同學提供了更多學習實用知識的機會，而同學的潛能亦得以充分發揮。此外，同學都具備優秀的才藝及領導才能，例如水陸運會社員的服飾設計，以及壁報和其他佈置都做得認真仔細。過去中一的同學全都能成為啦啦隊的成員，可增進同學對社的歸屬感，而中一的同學表現得非常團結，全場不停叫口號，落力為社員打氣，令人印象難忘。

## 記：除了學生，學校以及本校的家長又給你們留下怎樣的印象？

陳：學校的老師都很隨和，容易相處，我曾就孩子的問題致電老師，老師的態度正面，很樂意回應我們的問題。家長方面，我和上屆幾位委員時有聯絡，她們給我的印象都正面積極。而同班的家長則會透過群組有傾有講，互相提點，相處融洽。

韋：記得當初是小學老師向我們推介筲東的。隨著對學校的運作及特色加深認識，我發現接觸到的老師都很盡責，不時會與我們溝通。我也從小朋友的表現看出我們作出了正確的選擇，小朋友很快就對學校產生了歸屬感，對能夠回校上課很是雀躍。

許：筲東也是我的首選，在參加小童群益會及學友社活動時，遇到的師兄師姐都對我們落力推薦，可見筲東能令學生有著深厚的歸屬感。升上中學後，家長間的接觸減少，所以我更覺得家教會委員成了家長的代表，委員們重視承傳家校合作的精神，他們為學校服務的心意令我非常欣賞。

### 記：你們的子女都處於初中階段，你認為他們正面對哪些方面的困難？你們又如何協助他們解決？

韋：女兒在中一要面對的，主要是適應的困難。入讀英文班以外，她還要接觸很多不熟悉的學科。例如綜合科學科令她感到苦惱，除了理解以外，還要學習大量生詞，於是我們在這方面多提供協助，而她的成績也慢慢有了進步。

許：選科問題是中三同學都要面對的困難，雖然兒子已作好選擇，但當我發現他的喜好和我所想有分歧時，最終我也決定跟隨他的意願。為了確保他能作出合適的選擇，我參加了學校提供的家長講座，也鼓勵兒子參考師兄師姐的分享，一起瞭解不同科目的出路，解決選科的疑慮。

陳：我反而覺得升讀中學後，兒子的學習表現比以前更加理想。從前他會對父母依賴，現在卻會自行尋求同學及老師的協助，自主地解決問題。由此可見，同學能建立正面積極的學習態度，各種困難自然迎刃而解，而家長只需退下來隨時為他們給予精神上的支持。

### 記：你們認為與子女相處會面對甚麼困難？你們又有甚麼管教子女的心得？

陳：隨著孩子長大，他們便很少主動向父母交代學校的情況，即使向他們提問，他們也不願多作分享。所以我會增加和孩子接觸的機會，例如把電腦設備擺放在客廳，避免子女終日躲在房間裏，另一方面也方便藉機會和他們溝通。

韋：我仍會陪同孩子進行一些課外活動，透過實際參與，與他們製造共通話題，便能加強與子女溝通。而且我在與孩子相處期間，必定要求一起放下手機，積極發掘彼此都感興趣的話題，避免親子關係變得疏離。父母無暇與子女相處，會影響日後的溝通，因此從小播下親子溝通的種子，也要日夕悉心培育，幼苗才得以茁壯成長。

許：面對自己在兒子心目中地位的改變，起初我也無所適從。看著過去依賴自己的孩子轉投爸爸的懷抱，也曾令我傷心。但我明白男孩子會以父親為模仿對象，青春期的心理也有著顯著的變化，於是自中一起我不再責罵，學會多體諒及引導他多和我溝通。疫情期間在家工作，我發現和兒子見面多了，彼此的話題也隨之增加。由此可見親子關係要花時間經營，才不會與子女變得疏遠。

### 記：今年疫情反覆，學校要改變上課的模式，你們認為孩子在學習和其他方面如何受到影響？

陳：我認為在網課期間，同學的自律性不足，是對學習造成壞影響的主要原因。缺乏面授的機會，同學們上課相對不夠認真專注，影響了學習的效能；老師要求提交功課，他們或許不到最後一刻也不願完成；遇到電腦器材上的問題，他們不尋求家人的協助，只馬虎了事。而學習以外，在疫情最嚴重時，課外活動完全停止，同學缺乏運動，也會為健康帶來負面影響。而濫用手機和沉迷電子遊戲，也是疫情持續產生的負面效果。

韋：我的小朋友反而更喜歡回校上學。在網上上課，難免不能專注，功課也出現錯漏，幸好現今通訊方便，同學能直接和老師溝通，老師也會發訊息提點同學，減輕了對學習的負面影響。家長能夠做的，是處理家中網速的問題，但意外難以避免，更考驗同學的變通。例如女兒在進行聆聽練習時網絡失靈，想不到她沒有消極面對，反而透過通電話和同學一起聆聽錄音內容，同儕的互助與靈活應變令我非常欣賞。只是課外活動的確難免會受影響，復課後重新啟動也有困難。

許：我一向有為兒子安排補習，但在疫情下被迫停止，因此成績有點退步。課外活動暫停了，兒子經常留在家中，結果更沉迷電子遊戲，也更不喜歡外出，減少了正常社交。此外，家中有兩個小朋友一起上網課，難免會互相騷擾，如何讓他們能享有獨立的上課空間，相信是不少父母的煩惱。

### 記：感謝三位的分享，最後，三位可以對本校的學生作出一些訓勉嗎？

陳：本校的同學都各有天賦，如果能夠多向其他同學學習，便能取長補短。同學們切忌疏懶依賴，盼望同學能自勉自勵，爭取佳績。

韋：「向著標杆兒直跑」是我最送給筲東學生的話。年青人要朝著自己的目標進發，不要輕言放棄，只有不為挫敗擊倒，才能堅守信念。

許：同學們要堅持對自己的信心，也要記住家長是你最可靠的後盾，我們總是期待與你們溝通，分享你們的喜悅與憂愁。



# 我們的期許如何，學生的日子也許如何

教育局 教育心理學家 林朗晉先生

大家好，我是本學年的教育心理學家林朗晉先生，很高興加入筲東這個大家庭。心理學家愛做實驗，接下來我想和你們分享一個令我印象十分深刻的心理實驗。

你認為以下兩位學生 / 孩子，誰是可造之材？

阿聰——天資聰穎，學習能力高強，「話頭醒尾」！

阿春——教而不善，學習能力拙劣，「牛皮燈籠」！

面對學習差異，你或許會覺得阿聰才是一顆尚待琢磨的瑰寶。可是，這種想法十分危險！它不但影響我們如何教育學生 / 孩子，而且影響他們對自我的看法。更重要的，是影響了他們的未來。大家千萬不要輕視自己對學生 / 孩子的期望！

心理學家 Robert Rosenthal (1968) 曾在美國一所小學進行了一項實驗，研究老師對學生的期望所帶來的影響。他告訴老師班中有部分學生經測試後被發現有較高的學習潛質，成績將會有大躍進。數月後，這群「精英分子」在學術方面果真比同儕有明顯的進步。事實上，Rosenthal 並沒有進行所謂的精英測試，學生們只是被隨機地套上「精英」的標籤。而老師對這些「精英分子」的期望——深信他們會進步，卻深深地影響了他們的教學方法，學生也因而有著截然不同的學習表現。

Rosenthal 發現老師對「精英分子」和其他學生有著不同的教學表現。老師願意傳授「精英分子」較多的知識和更有耐性地等待他們回應。當「精英分子」作答出錯時，老師也會花更多時間解釋正確答案。以上舉動不但讓「精英分子」獲得較豐富的學習經歷，而且更讓他們感受到老師的重視和期望。因此，「精英分子」對自己抱有積極的看法，更有學習動機去改善自己的學習表現。

其實參與研究的老師都墮入了一個名為「自我預言實現」的陷阱 (Rosenthal, 2012)。當老師相信學生有學習能力和有機會改善時，他們會願意投放更多心力去證明自己的「預言」——這班「精英分子」將會大有進步。相反，當老師不相信學生有進步的能力，以為就算多努力地教導他們，也只會徒勞無功，繼而採取了較不理想的教學策略，例如給予學生較簡單的任務和繞過讓學生思考的寶貴學習經歷，直接給予答案。

另一位心理學家 Carol Dweck (1986) 也抱有不謀而合的看法。她指出當學生 / 孩子認為自己的能力是可以改變時，他們往往有更理想的學習表現。這其實也適用於我們對學生 / 孩子的期望上，當我們相信每一個學生 / 孩子都是可教的，我們也會更積極地協助他們達至理想的學習表現。

總括而言，我們必須留意自己對學生 / 孩子的期望。當然，筆者並不是鼓勵大家對學生 / 孩子持有不符合現實的期望，但值得注意的是我們的想法不單影響我們如何教育學生 / 孩子，更對他們的自我形象、學習表現和未來發展有著深遠的影響。學生 / 孩子今天未有進步，只是我們暫時未找到適合他的學習方法，絕非是他們能力上的缺失所致。不要受自己「先入為主」的想法所影響，相信每一位學生 / 孩子都能夠進步吧！

## 參考文獻

Dweck, C. (1986). Motivational processes affecting learning. *American Psychologist*, 41(10), 1040-1048.

Rosenthal, R. (2012). Self-fulfilling prophecy. In *Encyclopedia of Human Behavior* (pp. 328-335).

Rosenthal, R., & Jacobson, L. (1968). *Pygmalion in the classroom: Teacher expectation and pupils' intellectual development*. New York: Holt, Rinehart and Winston.



賴校長在講座前與林先生作交流



賴校長致送感謝狀予林朗晉先生



林先生為教職員進行培訓講座

# 第二十八屆家長教師會周年會員大會

第二十八屆家長教師會周年會員大會已於十月十六日(星期五)下午七時假本校禮堂舉行。當天共有81位家長及老師出席，衷心感謝各位對家長教師會的支持。

大會開始前，特別為家長們安排了「健康校園」講座，期望能透過家校合作，攜手共建健康校園。大會於七時正式開始，家長教師會副主席賴炳輝校長代表向家長致歡迎辭，並致送感謝狀予第二十七屆家長教師會執委會家長委員，表揚他們一年來積極推動會務的貢獻。

當天邱秀美主席在盧思斯老師的陪同下進行會務報告，總結過去一年家教會會務的進行。卸任在職，邱主席盡顯對本校的不捨之情。邱主席鼓勵家長們積極參與本會舉辦的各項活動，望能承傳家校合作的精神。

在投票過後，新一屆的執委會家長委員及學校管理委員長代表也在大會在順利選出，感謝候選家長踴躍參與選舉。

大會圓滿結束，第二十八屆家長執委會隨即進行了第一次委員會議。各執委經互選後，職務如下：

主席：	楊海燕女士(2C 梁鎮湑家長)【楊女士亦為學校管理委員會家長代表】
副主席：	韓雲女士(5C 林雲杰家長)【韓女士亦為學校管理委員會家長代表】、賴炳輝校長
司庫：	司庫盧月瑩女士(3B 蔡焯瞳家長)、陳鶯女士(3D 陳德希家長)
家長委員：	譚愛林女士(6D 楊樂軒家長)、許培紅女士(3B 謝凱富家長) 楊明愛女士(1B 高梓皓家長)、韋嘉琪女士(1D 莫家晴家長)
教師委員：	楊昌俊副校長、盧思斯老師、馮靜文老師、林德武老師、嚴南海老師、黃泰來老師



前排左起：楊海燕女士、譚愛林女士、盧月瑩女士、韓雲女士、賴炳輝校長、江少華副校長、楊昌俊副校長、李桃紅副校長、盧思斯老師  
後排左起：陳鶯女士、楊明愛女士、許培紅女士、韋嘉琪女士、黃泰來老師、馮靜文老師、嚴南海老師、林德武老師

## 2021年4月30日財務報告

收入：		津貼 / 贊助項目：		其他：	
上年度結餘	122,064.40	長期服務獎座	3,440.00	東區家長聯會會員年費	300.00
家長教師會會費	55,350.00	東區升中巡禮物資	168.00	電話費(10-4月)	1,644.00
家校合作委員會撥款	25,740.00		3,608.00	<b>總支出：</b>	<b>11,077.40</b>
<b>總收入：203,154.40</b>		<b>獎學金：</b>		<b>家長教師會結存</b>	<b>192,077.00</b>
<b>支出</b>		家長教師會獎學金	200.00		
家長教師會活動：			200.00		
家長教師會周年大會茶點	3,645.40				
周年頒獎典禮襟花	1,180.00				
花牌致送	500.00				
	5,325.40				

# 家長教師會周年會員大會花絮



賴校長致送感謝狀予講座嘉賓



邱主席與盧老師一起報告  
本年度會務



邱主席頒發義工感謝狀予  
麥振榮先生



周年大會上，即場進行投票  
及點票程序



家長與班主任會面傾談  
子女的學習情況



黃泰來老師在有蓋操場  
宣佈點票結果



周年大會後隨即舉行第一次執委會會議

## 中六級畢業禮物

本年度中六惜別會因疫情關係取消，但家長執委仍希望透過向每位畢業生送贈畢業小熊一隻，與中六同學分享畢業的喜悅，並送上真摯的祝福。本會謹此祝願中六同學鵬程萬里，在升學與就業的路途上，開展人生更美好的一頁。



家長執委與賴校長及三位副校長合影

## 其他活動剪影



會執委齊心一起包裝畢業小熊



前主席邱秀美女士傳授製作布藝花技巧



賴校長代表全體職員祝林惠娟女士退休生活愉快

## 家長教師會工作計劃 (2020-2021)

甲) 會議		丙) 教育	
1. 第二十八屆第二次執委會	2020年11月13日(星期五)	1. 家長教育講座	2021年5月22日(星期二)
2. 第二十八屆第三次執委會	2021年1月(取消)	2. 執委會委員專業進修	全年進行
3. 第二十八屆第四次執委會	2021年5月21日(星期五)	丁) 學生福利(全年撥款資助)	
4. 第二十八屆第五次執委會	2021年9月17日(星期五)	全年進行	
5. 第二十九屆週年會員大會	2021年10月	戊) 出版	
乙) 聯誼活動		1. 會訊	
1. 親子燒烤活動	2020年12月(取消)	2. 年曆咭	
2. 茶聚	全年進行	己) 籌備第二十九屆週年會員大會	
3. 開放日活動	2021年3月6-7日(取消)	2021年9月	
4. 週年旅行	2021年3月(取消)		